

Opera Ben - Essere

Introduzione

La scuola e la famiglia rappresentano gli ambiti privilegiati in cui avvengono la crescita, la formazione e la socializzazione dell'individuo. La scuola è investita da sempre di una grande responsabilità che è quella di formare gli adulti di domani non solo in quanto persone, ma anche in quanto cittadini e lavoratori. Affinché ciò avvenga è necessario "prendersi cura" di bambini e ragazzi, allestendo contesti in cui possano *sentirsi bene*, poiché la scuola non è solo un luogo in cui avviene l'apprendimento e in cui si trasferiscono conoscenze ma è uno spazio di relazione, di incontro, essa è un laboratorio in cui sperimentarsi, mettersi alla prova in un ambiente protetto e regolato, per imparare a comunicare e convivere civilmente con i propri coetanei ma anche con gli adulti. L'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), nel 1946, definisce la salute "*stato di completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplice assenza di malattia*" e come tale viene considerata come tutti gli altri diritti fondamentali che spettano alle persone. Quest'impalcatura normativa ha consentito la diffusione del modello bio-psico-sociale che, oggi, è divenuto la premessa mediante cui operano i professionisti della salute.

Lo psicologo è un professionista della salute che allestisce interventi di promozione, prevenzione e presa in carico in favore del benessere. Il ruolo e le competenze dello psicologo sono definite secondo normativa che specifica, inoltre, il tipo di attività di sua pertinenza: "In base all'art.1 della Legge 56/89 la professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito". Le principali funzioni di uno psicologo impegnato all'interno della scuola possono essere individuate nelle seguenti attività:

- costituire un'opportunità per favorire delle riflessioni;
- costituire un momento qualificante di educazione alla salute e prevenzione del disagio, per il benessere psicofisico degli studenti e degli insegnanti;
- promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi;
- costituire un momento qualificante di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto;
- costituire un momento qualificante per la prevenzione del disagio evolutivo;
- collaborare con le famiglie per la prevenzione del disagio scolastico;
- rappresentare uno strumento per il supporto psicologico, la formazione e la riqualificazione del personale docente;
- rappresentare uno strumento per il supporto psicologico e per la formazione dei genitori.

Opera Ben-Essere è una proposta che nasce dall'accordo convenzionato di professionisti con L'Istituto Comprensivo "C. Colombo" ed è un'unità operativa che si propone di accogliere i ragazzi in un momento di crescita molto delicato e controverso, quale l'infanzia, l'età scolare e l'adolescenza. Esso è dedicato prima di tutto ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia, dei pari e fornisce agli studenti la possibilità di prevenire o affrontare il disagio che fisiologicamente le tappe evolutive portano con sé: problematiche inerenti la crescita, la dispersione scolastica, l'insuccesso, il bullismo, ma anche uno spazio in cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, disturbi psicosomatici, alimentari, del comportamento, dell'umore ecc.). L'unità operativa nasce all'interno della scuola stessa con

l'obiettivo di costruire in sinergia strategie di promozione del benessere e di prevenzione del disagio. Lo scopo è che diventi un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza e ascolto e che come tale non si occupi solo del disagio.

L'unità operative Opera Ben-Essere prevede l'attivazione di percorsi specifici che hanno l'obiettivo di facilitare e promuovere la comunicazione. In questo contesto è attivo il percorso di Musicoterapia che è l'uso della musica e/o dei suoi elementi (suono, ritmo e armonia) in un processo che ha come finalità la facilitazione e la promozione della comunicazione, le relazioni, l'apprendimento, la mobilitazione, l'espressione, l'organizzazione e altri obiettivi terapeutici per rispondere ai bisogni fisici, emotivi, mentali e sociali. Oltre a quanto descritto i percorsi di Musicoterapia si rivelano efficaci all'abilitazione e riabilitazione in alcuni ambiti di intervento, quali: DSL, Disturbo dell'elaborazione auditiva, Disturbo dell'apprendimento non verbale, Autismo infantile, Ritardo mentale. La tipologia utilizzata è la "musicoterapia attiva" che è connotata di senso corporeo in quanto è la persona che usa gli strumenti musicali come elementi comunicativi: in questo approccio l'elemento musicale rappresenta il linguaggio che la persona non può avere o non ha, diviene uno strumento che consente di dar voce alle proprie emozioni e alla propria personalità. L'obiettivo proposto dai percorsi di Musicoterapia è di attivare processi relazionali non verbali a contenuto emotivo, impiegando l'elemento sonoro-musicale come modalità espressiva. Il suono e la musica diventa, così, un mediatore relazionale.

I percorsi previsti nel contesto di Opera Ben-Essere si concepiscono come integrati tra loro, allo scopo di creare una rete di supporto attorno a bambini e ragazzi e con l'obiettivo di lavorare secondo una direzione comune, con programmi e obiettivi condivisi seppur con le modalità specifiche di ogni professionista.

Destinatari

Opera Ben-Essere è un'azione volta a promuovere benessere e prendere in carico difficoltà di tutti gli studenti, a partire dalla scuola dell'infanzia alla Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "C. Colombo", di tutti gli insegnanti del Collegio Docenti e tutti i genitori degli alunni.

Finalità

La finalità è quella di migliorare la qualità della vita degli studenti, (e a sua volta degli insegnanti) favorendo nella scuola benessere, successo e piacere e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa. Attraverso percorsi di sostegno individuali o in piccoli gruppi, i ragazzi avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere quali ad esempio: imparare ad attribuire costantemente un senso ed una motivazione a ciò che fanno, sviluppare senso di responsabilità rispetto alle azioni e alle scelte che decidono di compiere, sviluppare le capacità progettuali, apprendere la comunicazione cooperativa, migliorare il senso di efficacia personale e di autostima, migliorare le capacità esplorative, aumentare il senso di autonomia. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute, l'isolamento sociale, la delinquenza minorile e l'abbandono scolastico.

Metodologie

I percorsi di supporto psicologico vengono realizzati attraverso colloqui individuali di consulenza. L'allievo viene accolto nelle proprie richieste attraverso una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarlo nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto.

Privacy

I contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale. Tuttavia, dovessero emergere delle aree-problema su cui fosse importante intervenire dal punto di vista educativo preventivo, lo psicologo fornirà alla Scuola opportune indicazioni per promuovere in seguito nuove iniziative di prevenzione e /o intervento. Gli utenti che vogliono accedere al Servizio devono presentare il previsto modulo di consenso informato debitamente compilato e firmato da un genitore/affidatario.