ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)
VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)
Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557
e-mail: naic8gv00a@istruzione.it – *p.e.c.* naic8gv00a@pec.istruzione.it
sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

Prot. n. 2468/06 01

del 08.05.2019

Bando di selezione Docenti interni tutor

FSE –PON 2014/20

PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017.
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo PROGETTO	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1171	"Giocoding: giocare ed apprendere con le tecnologie"	*€ 24.128,00*
CIG: //		CUP: B83I18000230006	

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"
VISTA l'autorizzazione del progetto "**Giocoding: giocare ed apprendere con le tecnologie"** con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1171 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28248, Roma, 30/10/2018;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento con delibera n. 7 dell' 11/12/2018 verbale n.1;
VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
VISTO la delibera n.39 del 01/04/2019 C.d.I. nel quale vengono approvati i criteri, le griglie per la selezione di tutor, figure aggiuntive, referente alla valutazione, coordinatore di progetto e personale ata;
Viste le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
VISTE le note dell'Autorità di gestione

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)
VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)
Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557
e-mail: naic8gv00a@istruzione.it – *p.e.c.* naic8gv00a@pec.istruzione.it
sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";*
Ritenuto necessario procedere alla selezione docenti interni - tutor, per la conduzione delle attività formative previste dal PON in oggetto:

Progetto / Sottoazione	10.2.2A
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1171	Giocare con il Coding 1
	Coding Mania 1
	Coding Mania 2
	Con i Robot la sfida è più divertente

Descrizione Progetto e Modulo " Giocoding: giocare ed apprendere con le tecnologie"

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto

Modulo 1: Giocare con il Coding 1

Alcune attività saranno svolte in coerenza con code.org. La sfida dei labirinti: attraverso attività di coding, anche unplugged, gli alunni saranno invitati di volta in volta a realizzare programmi per uscire o per inventare labirinti sempre più complessi da proporre alle squadre avversarie. La sfida degli artisti: disegnare con carta e matita e poi programmare istruzioni per realizzare geometrie fantastiche e, viceversa, programmare istruzioni per far realizzare geometrie fantastiche. La sfida degli animali: ogni squadra avrà il compito di realizzare un proprio animale-robot e di inventare una storia che lo riguardi animando, attraverso la programmazione e l'invenzione/realizzazione di scenari, le principali sequenze della storia stessa. Risultati attesi: Consolidamento dell'orientamento spaziale e della relatività del punto di vista-Riconoscimento e utilizzo delle istruzioni- Comprensione del concetto di algoritmo-Riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi-Prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento-Individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli. Per gli obiettivi trasversali, le metodologie e le modalità di valutazione si fa riferimento a quelli descritti nelle sezioni precedenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)
VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)
Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557
e-mail: naic8gv00a@istruzione.it – *p.e.c.* naic8gv00a@pec.istruzione.it
sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

Modulo 2: Coding Mania 1

Le attività saranno precedute da un'attività esempio condotta assieme.La sfida delle macchine: costruire un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato .La sfida dei contrari: creare un robot utilizzando motori, sensori, suoni, luci, che esegua qualcosa in sequenze contrarie. Ad es. che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria. La sfida del lancio: creare una macchina robotica capace di lanciare qualcosa. Risultati attesi: Riconoscere ed utilizzare algoritmi più complessi-Utilizzare sensori ed attuatori per programmare input ed output -Utilizzare istruzioni e ripetizioni condizionali-Utilizzare variabili-Definire semplici funzioni-Scomporre problemi complessi in parti più semplici-Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento- Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli-Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo-Per gli obiettivi trasversali, le metodologie e le modalità di valutazione si fa riferimento a quelli descritti nelle sezioni precedenti.

Modulo 3: Coding Mania 2

Le attività saranno precedute da un'attività esempio condotta assieme. La sfida delle macchine: costruire un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato .La sfida dei contrari: creare un robot utilizzando motori, sensori, suoni, luci, che esegua qualcosa in sequenze contrarie. Ad es. che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria. La sfida del lancio: creare una macchina robotica capace di lanciare qualcosa. Risultati attesi: Riconoscere ed utilizzare algoritmi più complessi-Utilizzare sensori ed attuatori per programmare input ed output- Utilizzare istruzioni e ripetizioni condizionali-Utilizzare variabili-Definire semplici funzioni-Scomporre problemi complessi in parti più semplici-Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento-Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli-Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo-Per gli obiettivi trasversali, le metodologie e le modalità di valutazione si fa riferimento a quelli descritti nelle sezioni precedenti.

Modulo 4: Con i Robot la sfida è più divertente

I contenuti di questo modulo sono da intendersi come attività di approfondimento di attività curricolari .La sfida del buco: programmare un robot affinché attraversi uno spazio vuoto tra due banchi. Sfida con livelli differenti di difficoltà. La sfida dei labirinti: inventare un labirinto che il robot possa affrontare utilizzando i sensori. Anche qui diversi livelli possibili di difficoltà .La sfida del ballo: programmare i robot di tutte le squadre perché creino delle sequenze di danza robotica in sincronia tra loro. Diversi livelli possibili di difficoltà Risultati attesi: Conoscere e utilizzare alcuni algoritmi comuni -Utilizzare funzioni e parametri-Comprendere ed utilizzare i principali connettivi logici-Estendere la comprensione e l'utilizzo delle ripetizioni per creare algoritmi complessi-Utilizzare sensori ed attuatori per interagire con la realtà aumentare il livello di automazione del robot-Prevedere il comportamento di un

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)
VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)
Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557
e-mail: naic8gv00a@istruzione.it – *p.e.c.* naic8gv00a@pec.istruzione.it
sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

algoritmo o un programma attraverso il ragionamento-Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli.

EMANA

un avviso di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di docenti TUTOR

1. Prerequisiti, compiti e strumenti del docente Tutor

Occorre selezionare n. 4 (quattro) tutor, ognuno per n. 30 ore. Il tutor deve essere in grado di usare la piattaforma del PON e ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione del processo formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, e di collegamento generale con la didattica istituzionale; partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare:
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Presenzia in aula durante le lezioni del docente;
- Coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuva il docente esperto durante le esercitazioni;
- Collabora con il docente esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche; - Coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Gestisce gli archivi dei dati allievi;
- Cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;
- Provvede a scaricare il modulo della privacy dalla piattaforma, a distribuirlo ai genitori dei corsisti per la compilazione e la firma, a riacquisirlo e caricarlo in piattaforma;
- E' di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso, coinvolgendo i corsisti che rischiano di estraniarsi, e facilita i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornisce ai corsisti i materiali didattici;
- Fornisce notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- Mantiene controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
- Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisa immediatamente lo staff dirigenziale; - Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Predispone, in collaborazione con l'esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'alunno, la stesura e la firma del patto formativo;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale. Gli strumenti del tutor sono:
- Diario di bordo su cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)
VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)
Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557
e-mail: naic8gv00a@istruzione.it – *p.e.c.* naic8gv00a@pec.istruzione.it
sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

- Scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.
- Schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti;
- Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche.

2.Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

3.Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 16 maggio 2019** presso l'Ufficio protocollo dell' **Istituto Comprensivo Colombo Via Sacco e Vanzetti, 19 80020 Frattaminore Napoli**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. NON fa fede la data di spedizione. In alternativa le domande potranno essere inviate tramite posta certificata all'indirizzo e-mail

naic8gv00a@pec.istruzione.it.

I docenti dell'Istituto Comprensivo Colombo, potranno presentare istanza, per **uno solo** dei seguenti profili da ricoprire: Esperti interni, Tutor, Valutatore, Figura aggiuntiva, in caso contrario tutte le istanze saranno ritenute nulle.

4.Modalità di selezione e attribuzione dell'incarico

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)
VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)
Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557
e-mail: naic8gv00a@istruzione.it – p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it
sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

	Tabella di valutazione	**Punteggio**	**Punteggio a cura del candidato**	**Punteggio a cura della commissione**
1	Laurea specialistica/ Diploma	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
3	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 8 progetti		
4	-Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT -Competenze informatiche generiche con attestato	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti punti 1 per titolo (max 5punti)		
5	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione delle domande presentate e a redigere le relative graduatorie.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line dell'Istituto il giorno 17 maggio 2019.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro **cinque giorni** dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

Le graduatorie definitive saranno pubblicate il giorno 22 Maggio 2019.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico al candidato più giovane.

La durata dell'incarico e i relativi compensi orari (pari a quelli previsti per il lavoro straordinario come da vigente C.C.N.L.), verranno compiutamente descritti nell'Incarico che sarà formalmente redatto all'atto della nomina. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa che dovranno risultare da apposito registro di presenza.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Silvia Rosati.

5.Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)
VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)
Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557
e-mail: naic8gv00a@istruzione.it – p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it
sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Colombo.

L'Istituto Comprensivo Colombo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa):

6.Retribuzione oraria

Docente Tutor € 30,00 ad ora (Lordo Stato)

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

7.Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto D.lgs. 196/2003 sue modifiche ed integrazioni.

8.Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo Colombo di Frattaminore;
- pubblicazione sul Sito www.colombofrattaminore.gov.it ;

9.Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:
Allegato A Domanda per Tutor
Allegato A1 Autodichiarazione punteggio titoli docenti tutor

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO" FRATTAMINORE (NA)

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Silvia Rosati

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)
VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)
Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557
e-mail: naic8gv00a@istruzione.it – *p.e.c.* naic8gv00a@pec.istruzione.it
sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

Allegato A PON – Domanda Tutor

Al Dirigente
Scolastico
I.C. Colombo
Frattaminore (Napoli)

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo PROGETTO	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1171	"Giocoding: giocare ed apprendere con le tecnologie"	*€ 24.128,00*
CIG: //		CUP: B83I18000230006	

l/la sottoscritt
……
……..…….. nato a
……..……..……..
(……) il ……..…… residente a
……
……..…….. (……....) in via/piazza
…… n.
……..…. CAP ……..…… Telefono ……..…… Cell.
……..…… e-mail
……..…… Codice Fiscale
……..…… Titolo di studio:
……..……...

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di Tutor nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

☐	Giocare con il Coding 1
☐	Coding Mania 1
☐	Coding Mania 2
☐	Con i Robot la sfida è più divertente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)
VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)
Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557
e-mail: naic8gv00a@istruzione.it – p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it
sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

_l_ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità
_l_ sottoscritt_ DICHIARA

di non trovarsi in nessuna della condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula dei candidati e alla stesura della graduatoria.

Privacy
Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Colombo di Frattaminore al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega alla presente:

- ☐ *Fotocopia documento di identità;*
- ☐ *Curriculum Vitae sottoscritto;*
- ☐ *Scheda sintetica compilata e sottoscritta;*
- ☐ *Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.*

Data _____ FIRMA DEL CANDIDATO

_____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)
VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)
Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557
e-mail: naic8gv00a@istruzione.it – *p.e.c.* naic8gv00a@pec.istruzione.it
sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

Allegato A 1 - Scheda autodichiarazione
titoli e punteggi

COGNOME E NOME: _____

TITOLO DEL MODULO: _____

	Tabella di valutazione	**Punteggio**	**Punteggio a cura del candidato**	**Punteggio a cura della commissione**
1	Laurea specialistica/ Diploma	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
3	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 8 progetti		
4	-Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT -Competenze informatiche generiche con attestato	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti punti 1 per titolo (max 5punti)		
5	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		

In fede

.....