



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)  
VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naic8gv00a@istruzione.gov.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.gov.it) - [p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)



PROT. N 3711/06-03

Del 22/12/2020

### Bando di selezione ESPERTI INTERNI ed ESTERNI

FSE -PON 2014/20

PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018 azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 (FSE).10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo PROGETTO	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2019-454	Una scuola di	€44.256,00
CIG://		CUP:B83H18000140006	

#### Il Dirigente Scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018 Competenze di base Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea);
- VISTA l'autorizzazione dei progetti con identificativo 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-454; di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018
- VISTO Il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento con delibera n. 71 del 22/10/2019 verbale n.8;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

- VISTO il regolamento di istituto per le attività negoziali approvato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. 14 del 01/01/2019 che fissa i criteri di selezione degli Esperti, tutor, valutatori;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/2020 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione
- ✓ prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
  - ✓ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
  - ✓ prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
  - ✓ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art.35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art.52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art.2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO il d.lgs 1 65/2001 ess.mm. e in particolare l'art.7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
- CONSIDERATO che l'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. B83H18000140006 per il Progetto codice Nazionale 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-454;
- RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di docenti interni, cioè di ESPERTI, per la conduzione delle attività formative previste dal PON in oggetto:

### Il Dirigente Scolastico

Progetto/Sottoazione	10.2.2A
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-454	RACCONTI... DIGITALI
	RACCONTI... DIGITALI (2)
	SOCIAL STATION
	SOCIAL STATION (2)
	IL CLUB DEI PICCOLI MATEMATICI
	IL CLUB DEI PICCOLI MATEMATICI (2)
	GUARDARE PER VARIABILI...CON LA TESTA TRA

LA LOGICA!

GUARDARE PER VARIABILI...CON LA TESTA TRA  
LA LOGICA ! (2)**INDICE ILSEGUENTE:****AVVISO PUBBLICO**

Per la selezione di **8 (otto) Esperti** per il Progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta, secondo i criteri deliberati in Consiglio d'Istituto, a:

1. Personale interno in servizio presso l'IC di "Colombo" di Frattaminore alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima, con precedenza ai docenti che abbiano già svolto misure PON all'interno dell'Istituto	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

**1. Descrizione Progetto ' Migliora-Menti'**

Il Progetto Migliora- Menti di recupero formativo/consolidamento/potenziamento, ampliamento delle competenze e abilità di base" nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "Star bene a scuola insieme", nella consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione ai risultati degli alunni (di tutti gli alunni) obiettivo principale di una Istituzione Scolastica che ha come fulcro educativo l'inclusività. Considerato che gli alunni devono essere al centro di qualsiasi Progetto e che nelle classi della nostra scuola Primaria si presentano problematicità sul piano comportamentale, sociale e dell'apprendimento, nasce l'esigenza di un progetto che tenga presente le "diversità" in termini dell'esperienza, delle abilità sociali e della sfera cognitiva. Tutto ciò promuovendo il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli.

## **Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli**

<b>Titolo modulo 1</b>	<b>RACCONTI...DIGITALI</b>
<b>Titolo modulo 2</b>	<b>RACCONTI...DIGITALI (2)</b>

I moduli nascono dall'esigenza, in accordo con i risultati del piano di miglioramento, di attivare azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze della lingua italiana, in modo da migliorare i livelli di apprendimento e i risultati scolastici, con nuove prassi metodologiche, quali quelle di realizzare racconti digitali da pubblicare sul web. Le storie in formato digitale costituiscono la moderna frontiera in campi quali l'educazione e l'istruzione, visto l'evidenza con cui gli studenti riconoscono il ruolo primario della tecnologia. La potenzialità di questo strumento sta nella possibilità che esso offre di coniugare due mondi fra loro molto diversi: da un lato storie, fiabe, racconti, narrazioni autobiografiche, dall'altro i nuovi media, gli strumenti tecnologici innovativi, computer, macchine fotografiche, telecamere e software come programmi di editing, di elaborazione delle immagini o dei suoni.

Strategie didattiche:

- Approccio ludico
- Circle-time
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica integrata
- Role play

Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica e tecnologica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà:

- la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- le modalità di interazione nel gruppo;
- le prestazioni degli alunni;

- rubriche valutative;
- compiti autentici,
- prove esperte,
- lavori di gruppo

**Titolo modulo 1      SOCIALI STATION**

**Titolo modulo 2      SOCIAL STATION (2)**

I moduli nascono dall'esigenza, in accordo con i risultati del piano di miglioramento, di attivare azioni finalizzate al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, ed in particolare al potenziamento delle competenze di base nell'area disciplinare della lingua italiana. Obiettivo finale dell'attività modulare è strutturare una redazione, che operi per la realizzazione di una vera web radio gestita dagli studenti. Nella logica della peer educati on, la social station si configura come uno spazio di confronto e condivisione su temi di stringente attualità attraverso la costruzione di contenuti digitali e la partecipazione alla diretta radiofonica. Accanto alla redazione che verrà appositamente costruita a scuola, i partecipanti avranno modo di lavorare all'interno di una vera redazione itinerante, un vero e proprio studio radiofonico montato su un bus itinerante, che porterà i discenti direttamente nei luoghi dei fatti, lì dove avviene ciò che si racconta. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci.

Strategie didattiche:

- Approccio ludico
- Circle-time
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica integrata
- Role play

Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere;  
recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica e tecnologica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i

processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà:

- la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- le modalità di interazione nel gruppo;
- le prestazioni degli alunni;
- rubriche valutative;
- compiti autentici,
- prove esperte,
- lavori di gruppo

**Titolo modulo 1 IL CLUB DEI PICCOLI MATEMATICI**

**Titolo modulo 2 IL CLUB DEI PICCOLI MATEMATICI**

I moduli, in accordo con i dati valutativi emersi dal RAV ed espressi dal PTOF della Scuola, ha la finalità di ampliare l'offerta formativa con progetti di recupero e potenziamento mirati allo sviluppo delle competenze di matematica. Il percorso intende sollecitare l'alunno a scoprire il fascino della matematica attraverso il gioco, la creatività, l'osservazione della realtà, la ricerca, la relazione tra pari che insieme provano piacere a riunirsi per parlare di matematica e a trattare la matematica non come disciplina astratta bensì come disciplina costantemente presente nella quotidianità di ognuno di noi. Il gruppo classe si costituirà come un piccolo club di amici della matematica che si riunisce per parlare di matematica per poi diffonderla attraverso giochi, enigmi, racconti, cartelloni, mostre, gare. Strategie didattiche: Approccio ludico -Circle-time- Cooperative learning- Didattica laboratoriale- Didattica integrata-Role play. Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità logico matematiche; innalzare i livelli di competenza matematica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà: la partecipazione ai giochi e alle attività proposte; le modalità di interazione nel gruppo; le prestazioni degli alunni; rubriche valutative; compiti autentici, prove esperte, lavori di gruppo.

**Titolo modulo 1 GUARDARE PER VARIABILI...CON LA TESTA  
TRA LA LOGICA!**

**Titolo modulo 2 GUARDARE PER VARIABILI...CON LA TESTA  
TRA LA LOGICA! (2)**

I moduli, in accordo con i dati valutativi emersi dal RAV ed espressi dal PTOF della Scuola, ha la finalità di ampliare l'offerta formativa con progetti di recupero e potenziamento mirati allo sviluppo delle competenze di matematica. Il percorso intende sollecitare l'alunno a scoprire il fascino della matematica attraverso il gioco, la creatività, l'osservazione della realtà, la ricerca, la relazione tra pari che insieme provano piacere a riunirsi per parlare di matematica e a trattare la matematica non come disciplina astratta bensì come disciplina costantemente presente nella quotidianità di ognuno di noi. Il gruppo classe si costituirà come un piccolo club di amici della matematica che si riunisce per parlare di matematica per poi diffonderla attraverso giochi, enigmi, racconti, cartelloni, mostre, gare. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche: Approccio ludico-Circle-time- Cooperative learning -Didattica laboratoriale-Didattica integrata-Role play. Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità logico matematiche; innalzare i livelli di competenza matematica ;innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà: la partecipazione ai giochi e alle attività proposte; le modalità di interazione nel gruppo; le prestazioni degli alunni; rubriche valutative; compiti autentici, prove esperte, lavori di gruppo.

## **2. Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

1. Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
2. Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
3. Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura

assegnata(condizione assolutamente necessaria) ;

4. Possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso Esperto interno o esterno	Ore	destinatari
<b>Lingua Madre</b> 1.Racconti...digitali	Laurea in lettere (o altra laurea che dà accesso all'insegnamento nelle materie letterarie) + esperienza pregressa PON	30	N° 20 Alunni Classi II e III
<b>Lingua Madre</b> 2. Racconti...digitali (2)	Laurea in lettere (o altra laurea che dà accesso all'insegnamento nelle materie letterarie) + esperienza pregressa PON	30	N° 20 Alunni Classi III e IV
<b>Lingua Madre</b> 1. Social Station	Laurea in lettere (o altra laurea che dà accesso all'insegnamento nelle materie letterarie) + esperienza pregressa PON	30	N° 20 Alunni Classi IV e V
<b>Lingua Madre</b> 2. Social Station (2)	Laurea in lettere (o altra laurea che dà accesso all'insegnamento nelle materie letterarie) + esperienza pregressa PON	30	N° 20 Alunni Classi IV e V
<b>Matematica</b> 1.II Club dei matematici	Laurea in Matematica (o altra laurea che dà accesso all'insegnamento nella matematica) + esperienza pregressa PON	30	N° 20 Alunni Classi III e IV
<b>Matematica</b> 2II Club dei matematici (2)	Laurea in Matematica (o altra laurea che dà accesso all'insegnamento nella matematica) + esperienza pregressa PON	30	N° 20 Alunni Classi II e III
<b>Matematica</b> 1.Guardare per variabili... con la testa tra la logica!	Laurea in Matematica (o altra laurea che dà accesso all'insegnamento nella matematica) + esperienza pregressa PON	30	N° 20 Alunni Classi V
<b>Matematica</b> 2.Guardare per variabili... con la testa tra la logica! (2)	Laurea in Matematica (o altra laurea che dà accesso all'insegnamento nella matematica) + esperienza pregressa PON	30	N° 20 Alunni Classi V

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente.



### 3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 07/01/2021** presso l'Ufficio protocollo dell'**Istituto Comprensivo Colombo Via Sacco e Vanzetti, 19 80020 Frattaminore Napoli**. La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. NON fa fede la data di spedizione. In alternativa le domande potranno essere inviate tramite posta certificata all'indirizzo e-mail [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it). Si può produrre domanda come **ESPERTO** per un solo Modulo della stessa tipologia.

I docenti dell'Istituto Comprensivo Colombo, potranno presentare istanza, per **uno solo** dei seguenti profili da ricoprire: Esperti interni, Tutor, Valutatore, Figura aggiuntiva, in caso contrario tutte le istanze saranno ritenute nulle. **La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte e firmati con firma autografa.**

#### 1. Selezione **DOCENTE ESPERTO INTERNO**

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo del luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
  - La progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
  - l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto.
- e. **Fotocopia d documento di identità** in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la "Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà" relativa all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae.

#### 4. Modalità di selezione e attribuzione dell'incarico

Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLI CULTURALI				Auto Dich.	Uffici	
1	Laurea magistrale	Fino a 100	6			
		100 ≥ 104	7			
		104 ≥ 109	8			
		110	9			
		110 e lode	10			
2	Altra laurea		6			
3	Superamento di pubblici concorsi di livello superiore a quelli che danno accesso al ruolo ricoperto nell'istituzione di appartenenza, con titolo di accesso		6			
4	Superamento di pubblici concorsi e relativo inserimento in graduatorie di merito		6			
5	Dottorato di ricerca		6			
7	Diplomi di specializzazione in materie attinenti l'attività richiesta		6			
8	Master di II livello in materie attinenti l'attività richiesta		5			
9	Corsi di perfezionamento in materie attinenti l'attività richiesta		4			
10	Borse di studio conseguite a seguito di pubblico concorso		3			
11	Partecipazione a corsi di formazione, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	≥ 40 ore	2			
		da 30 a 39 ore	1			
		da 20 a 29 ore	0,5			
		da 10 a 19 ore	0,25			
12	<b>COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE</b>					
	ECDL	Accreditata Accredia	4			
		Livello Specialised	3			
		Livello Advanced	2			
		Livello Core	1			
	MICROSOFT	Livello MCAD	1			
		Livello MSCD	1			
		Livello MCDBA	1			
	EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)			3		
	EIPASS (European Informatic Passport)			2		
	MOUS (Microsoft Office User Specialist)			2		
IC3			2			

	CISCO (Cisco System)	2		
	PEKIT	2		
	LIM	2		
13	<b>COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE</b>		<b>Auto Dich.</b>	<b>Uffici</b>
	Certificazioni linguistiche QCER	1 per ogni livello		

<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>				
<b>Titolo</b>		<b>Punti</b>	<b>Auto Dich.</b>	<b>Uffici</b>
1	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti	6		
2	Esperienza lavorativa e/o professionale nel settore di pertinenza (PON)	6		
3	Per ogni esperienza professionale documentata, nell'istituzione di appartenenza, in materia attinente l'attività richiesta	6		
4	Per ogni esperienza professionale documentata, con soggetti qualificati e /o enti accreditati, in materia attinente l'attività richiesta	6		
5	Attività di referente e/o tutor in percorsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo, TFA.	6		
6	Esperienze di lavoro su piattaforme informatiche	3		

<b>Pubblicazioni ed altri titoli</b>		<b>Auto Dich.</b>	<b>Uffici</b>
<b>Pubblicazioni</b>	<b>Punti 2 per ogni pubblicazione</b>		

<b>Altri titoli (precedenti esperienze nell'ambito scolastico e dell'Istituto)</b>	<b>Punti 1 per ogni titolo</b>				
<b>Chiara e comprovata fama</b>	<b>Precedenza</b>				

- **In caso di parità di punteggio si terranno presenti i seguenti criteri:**
    - a) Livello di qualificazione professionale e scientifica dei candidati
    - b) Correlazione tra attività professionale e/o scientifica svolta dal candidato e gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è richiesto l'intervento
    - c) Precedenti esperienze didattiche ed esperienza maturata nel settore oggetto dell'incarico
    - d) il maggior numero di esperienze documentate relative al coordinamento, alla gestione, alla valutazione, al miglioramento, al ruolo di esperto nella formazione.
    - e) Collaborazioni con altri Enti del territorio.
  
  - Qualora anche in questo caso si verificasse parità di punteggio verrà selezionato il candidato che vanta la minore età anagrafica
- Su richiesta della scuola, l'aspirante si renderà disponibile per un colloquio con il Dirigente scolastico per verificare la coerenza tra i curricula presentati e la figura di esperto richiesta dal bando.

La valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di una sola istanza prodotta nei termini, purché pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione delle domande presentate e a redigere le relative graduatorie.

**Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line dell'Istituto il giorno 12/01/2021**

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro **cinque giorni** dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

**In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico al candidato più giovane.**

La durata dell'incarico e i relativi compensi orari (pari a quelli previsti per il lavoro straordinario come da vigente C.C.N.L.), verranno compiutamente descritti nell'Incarico che sarà formalmente redatto all'atto della nomina. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa che dovranno risultare da apposito registro di presenza.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Silvia Rosati.

## **5. Motivi di inammissibilità ed esclusione**

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

## **6. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione

beneficiaria. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del I.C. Colombo. L'Istituto Comprensivo Colombo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso1953del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa):

#### 7. Retribuzione oraria

- Docente esperto fascia A €70,00 ad ora (Lordo Stato)

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

#### 8. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati, la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- A programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di Classe/Interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrremo abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o inviando direttamente ai Consigli di Classe/Interclasse i casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati

sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

### 9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e sue modifiche.

### 10. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

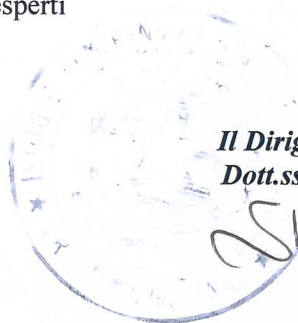
- Circolare interna;
- Pubblicazione sul Sito [www.colombofrattaminore.edu.it](http://www.colombofrattaminore.edu.it);

### 11. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti



*Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Silvia Rosati*



**Allegato A1 PON – Domanda Esperto**

 Al Dirigente Scolastico  
I.C. Colombo

Frattaminore (Napoli)

**OGGETTO: AVVISO ADEVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI**

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo PROGETTO	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2019-454	Una scuola di	€44.256,00
CIG://		CUP: B83H18000140006	

I/la sottoscritt.....nato/a.....(.....)  
 il.....residente..... (.....).....  
 in via/piazza.....  
 n.....CAP.....  
 Telefono .....Cell.....  
 e-mail.....  
 Codice Fiscale.....  
 Titolo di studio: .....

 Esperto interno

 Esperto esterno

 collaborazione plurima

 Prestazione d'opera

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

<input type="checkbox"/>	RACCONTI...DIGITALI
<input type="checkbox"/>	RACCONTI... DIGITALI (2)
<input type="checkbox"/>	SOCIAL STATION
<input type="checkbox"/>	SOCIAL STATION (2)
<input type="checkbox"/>	IL CLUB DEI MATEMATICI
<input type="checkbox"/>	IL CLUB DEI MATEMATICI (2)
<input type="checkbox"/>	GUARDARE PER VARIABILI...CON LA TESTA TRA LA LOGICA!
<input type="checkbox"/>	GUARDARE PER VARIABILI...CON LA TESTA TRA LA LOGICA! (2)



Il sottoscritt dichiaro aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di non segnare o verichiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

Il sottoscritt DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula dei candidati e alla stesura della graduatoria.

**Privacy**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo Colombo di Frattaminore al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega alla presente:

- Fotocopia di documenti di identità;
- Curriculum Vita sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata sottoscritta;
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

**Allegato A2 PON–Scheda  
autodichiarazione titoli e punteggi**
**COGNOME E NOME:**

\_\_\_\_\_

**TITOLO DEL MODULO:**

\_\_\_\_\_

TITOLI CULTURALI			Auto Dich.	Uffici
1	Laurea magistrale	Fino a 100	6	
		100 ≥ 104	7	
		104 ≥ 109	8	
		110	9	
		110 e lode	10	
2	Altra laurea		6	
3	Superamento di pubblici concorsi di livello superiore a quelli che danno accesso al ruolo ricoperto nell'istituzione di appartenenza, con titolo di accesso		6	
4	Superamento di pubblici concorsi e relativo inserimento in graduatorie di merito		6	
5	Dottorato di ricerca		6	
7	Diplomi di specializzazione in materie attinenti l'attività richiesta		6	
8	Master di II livello in materie attinenti l'attività richiesta		5	
9	Corsi di perfezionamento in materie attinenti l'attività richiesta		4	
10	Borse di studio conseguite a seguito di pubblico concorso		3	
11	Partecipazione a corsi di formazione, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	≥ 40 ore	2	
		da 30 a 39 ore	1	
		da 20 a 29 ore	0,50	
		da 10 a 19 ore	0,25	
12	<b>COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE</b>			
	ECDL	Accreditata Accredia	4	
		Livello Specialised	3	
		Livello Advanced	2	
		Livello Core	1	
	MICROSOFT	Livello MCAD	1	
		Livello MSCD	1	
		Livello MCDBA	1	
	EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)		3	
	EIPASS (European Informatic Passport)		2	
MOUS (Microsoft Office User Specialist)		2		
IC3		2		

	CISCO (Cisco System)	2		
	PEKIT	2		
	LIM	2		
13	<b>COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE</b>		<b>Auto Dich.</b>	<b>Uffici</b>
	Certificazioni linguistiche QCER	1 per ogni livello		

<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>			
<b>Titolo</b>	<b>Punti</b>	<b>Auto Dich.</b>	<b>Uffici</b>
1	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti	6	
2	Esperienza lavorativa e/o professionale nel settore di pertinenza (PON)	6	
3	Per ogni esperienza professionale documentata, nell'istituzione di appartenenza, in materia attinente l'attività richiesta	6	
4	Per ogni esperienza professionale documentata, con soggetti qualificati e /o enti accreditati, in materia attinente l'attività richiesta	6	
5	Attività di referente e/o tutor in percorsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo, TFA.	6	
6	Esperienze di lavoro su piattaforme informatiche	3	

<b>Pubblicazioni ed altri titoli</b>		<b>Auto Dich.</b>	<b>Uffici</b>
<b>Pubblicazioni</b>	<b>Punti 2 per ogni pubblicazione</b>		
<b>Altri titoli (precedenti esperienze nell'ambito scolastico e dell'Istituto)</b>	<b>Punti 1 per ogni titolo</b>		
<b>Chiara e comprovata fama</b>	<b>Precedenza</b>		

IN FEDE

.....