



**I.C. "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)
P.IVA 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557
e-mail: naic8gv00a@istruzione.it - p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it
sito web: www.colombofrattaminore.edu.it

**PROGETTO "SCUOLA VIVA"
P.O.R. Campania FSE + 2021-2027 - Asse III "Istruzione e Formazione"
C.Uff. 198 CUP B81I22000490002
Titolo: "VIAGGI EAPPRODI: LA ROTTA DI COLOMBO"**

OGGETTO: Avviso di selezione ad evidenza pubblica per la selezione di Personale Docente per le attività di tutoraggio nell'ambito del progetto POR Campania FSE+ 2021/2027- D.D. n. 506 del 01/10/2021 Priorità 2- Obiettivo Specifico ESO4.6- Azione correlata 2.f. 6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99 concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le Delibere di Giunta Regionale n. 204/2016, n. 328/2017, n. 445/2018 con cui sono state programmate risorse a valere sul POR Campania FSE 2014-2020 - Asse 3, OT 10, Obiettivo Specifico 12 - per complessivi 100 milioni di euro per la realizzazione del Programma pluriennale "Scuola Viva" rivolto agli Istituti scolastici della Campania;
- VISTA** la Delibera di Giunta Regionale n. 362 del 04/08/2021: "Programmazione nuovi interventi di contrasto alla dispersione scolastica. Progetto "SCUOLA VIVA", "AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO" e "CORPORE SANO CAMPANIA" è stata disposta, in continuità con l'attuale programmazione e per un ulteriore quadriennio, la prosecuzione del programma "Scuola Viva"- coerente con il Documento Regionale di Indirizzo Strategico per il periodo 2021/2027, approvato con la Deliberazione di Giunta n. 489 del 12/11/2020 - per un importo complessivo massimo pari a € 100.000.000,00, prevedendo l'ampliamento e l'estensione delle opportunità di adesione anche alle istituzioni scolastiche non partecipanti al primo ciclo quadriennale tra il 2017 e il 2020;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 506 del 01/10/2021, pubblicato sul BURC n° 97 del 04/10/2021, con il quale è stato approvato l'Avviso "Manifestazione di interesse Programma Scuola Viva" con i relativi allegati, rivolto alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Regione Campania;
- VISTA** la delibera n. 8 del Collegio dei docenti del 26/10/2021 di partecipazione al Bando relativo al Programma "Scuola Viva";



- VISTA** la delibera n.121 del Consiglio d'Istituto del 26/10/2021 di partecipazione al Bando relativo al Programma "Scuola Viva";
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n° 263 del 31/05/2022, pubblicato sul BURC n° 47 del 31/05/2022, sono state approvate le risultanze istruttorie del Nucleo di Valutazione ed i relativi elenchi delle proposte progettuali ritenute idonee e finanziabili, di quelle non ammesse alla fase della valutazione tecnica e di quelle ritenute non idonee e non finanziabili;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n° 452 del 22/09/2022 sono state disposte integrazioni e rettifiche al DD n° 263 del 31/05/2022;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n° 504 del 05/10/2022 è stato approvato lo schema di atto di concessione da stipulare con i soggetti beneficiari;
- VISTO** che con lo stesso Decreto Dirigenziale n° 504 del 05/10/2022, così come rettificato dal DD n° 536 del 20/10/2022, è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, tra i quali risulta compreso il progetto di questo istituto scolastico come identificato nella seguente tabella:

CU	Codice Unico Progetto	Istituto Scolastico	Sede	Titolo progetto	Finanziamento
198 NAP	B81I22000490002	I.C. COLOMBO	VIA SACCO E VANZETTI 80020 FRATTAMINORE	VIAGGI E APPRODI: LA ROTTA DI COLOMBO	50.000,00

- VISTO** che è stato stipulato l'atto di convenzione con la Regione Campania (C.F.80011990639), in persona del Dirigente pro tempore della Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili (DG 50-11), dott.ssa Maria Antonietta D'Urso
- VISTO** il Decreto di Assunzione in bilancio del progetto "Viaggi e Approdi: La Rotta di Colombo" AA. SS. 2022/2023- 2023/2024- Programma "Scuola Viva" - POR CAMPANIA FSE + 2021-2027. CU 198 NAP CUP B81I22000490002. Prot. n. 1431 del 21/03/2023
- VISTA** l'attuazione del progetto Scuola Viva terza annualità dal Titolo "Viaggi e Approdi: La Rotta di Colombo", articolata nei seguenti moduli tematici:

	Titolo	Partner	Numero ore	Numero partecipanti
MODULO 1	SOCIAL DANCE	ASS.NWM NETWORK	30	20
MODULO 2	SOCIAL RADIO	ASS.NWM NETWORK	30	20



MODULO 3	SOCIAL CHORUS		ASS.NWM NETWORK	30	20
MODULO 4	GROW TOGETHER	UP	OFFICINA LAVORO FORMAZIONE & INNOVAZIONE	30	20
MODULO 5	CINEMA CITTADINANZA ATTIVA	E	CANTIERE GIOVANI COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	30	20
MODULO 6	TEATRO ESPRESSIONE CORPOREA	ED	CANTIERE GIOVANI COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	30	20

- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTO** la delibera n.39 del 01/04/2019 C.d.I. nel quale vengono approvati i criteri, le griglie per la selezione di tutor, figure aggiuntive, referente alla valutazione, coordinatore di progetto;
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione
- ✓ prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - ✓ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - ✓ prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - ✓ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative-- Informazioni e pubblicità;
- VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'art.52, co. 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art.2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 ess.mm. e in particolare l'art.7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA** la Determina prot. 1884/VI-1 del 17/04/2023 di avvio dell'Avviso di selezione ad evidenza pubblica per n. 6 (sei) figure per lo svolgimento dell'attività di TUTOR **nell'ambito del**



**progetto POR Campania FSE+ 2021/2027– D.D. n. 506 del 01/10/2021 Priorità 2-
Obiettivo Specifico ESO4.6- Azione correlata 2.f. 6**

	titolo	tutor
MODULO 1	SOCIAL DANCE	1
MODULO 2	SOCIAL RADIO	1
MODULO 3	SOCIAL CHORUS	1
MODULO 4	GROW UP TOGETHER	1
MODULO 5	CINEMA E CITTADINANZAATTIVA	1
MODULO 6	TEATRO ED ESPRESSIONE CORPOREA	1

Descrizione Progetto “Viaggi e Approdi: La Rotta di Colombo”

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Il Programma persegue l’arricchimento del territorio e della sua comunità attraverso una progressiva e stabile evoluzione delle scuole in luoghi di incontro, quali catalizzatori di processi di partecipazione democratica ed accrescimento culturale degli allievi, dove sono favoriti l’ampliamento dell’offerta didattica formativa complessiva nonché l’integrazione e il travaso nella didattica tradizionale di esperienze laboratoriali acquisite, di attività extracurricolari, di metodologie sperimentali ed innovative, di percorsi di orientamento, continuità e sostegno.

Il Programma “Scuola Viva” si sviluppa con un orizzonte temporale di un quadriennio di cui l’anno scolastico 2022-2023 rappresenta una prima autonoma fase di attivazione. Il Programma sarà, con riferimento ai tre anni scolastici successivi, dinamicamente adattato e migliorato, in ordine alle esigenze, ai correttivi e alle priorità monitorati, nel corso della prima annualità, in esito all’avanzamento degli interventi proposti e del perseguimento degli obiettivi definiti. Il nuovo Programma “Scuola Viva” prevede dare continuità all’implementazione di percorsi di rafforzamento dell’offerta scolastica e delle reti permanenti, capaci di promuovere l’innovazione sociale e l’inclusività per contrastare l’abbandono e la dispersione scolastica e rendere la scuola maggiormente capace di curare la relazione educativa insieme all’apprendimento culturale ampliando la propria offerta. Il Programma è orientato all’attuazione di interventi mirati a rafforzare la comunità locale attraverso percorsi di cultura e apprendimento basati sulla relazione tra scuola, territorio, imprese e



cittadini atti ad assicurare, consolidare e valorizzare la piena adesione e l'apprendimento partecipato in contesti formali e non formali.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

Titolo modulo	SOCIAL DANCE
Descrizione modulo	Il presente modulo nasce dalla volontà di creare un ambiente di apprendimento che sia motivante, creativo coinvolgente ed informale al fine di stimolare buone relazioni interpersonali. Un'esperienza entusiasmante e coinvolgente che consente a tutti di sentirsi parte di un gruppo grazie alla condivisione di intenti sperimentando nuovi linguaggi digitali. Le attività saranno basate su una produzione video a 360 gradi, dove la musica, ben ritmata, con testo chiaro, con strofe ben distanziate fa da nucleo centrale alla coreografia e alla produzione video.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria Primaria
Numero ore	30

Titolo modulo	SOCIAL RADIO
Descrizione modulo	Il presente modulo, attivando un laboratorio permanente presso l'istituto strutturato come una redazione atta alla realizzazione di una web radio gestita dagli studenti e focalizzata sullo sviluppo di competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza, si pone la FINALITA' di far acquisire ai giovani partecipanti competenze in ambito dei "new media",sviluppando e/o implementando conoscenze, capacità ed abilità attraverso lo sviluppo dei seguenti contenuti: TECNICHE DI COMUNICAZIONE nel mondo dei new media SOFT SKILLS CITTADINANZA ATTIVA CAPACITA' DISCIPLINARI (AREA LINGUISTICA) CAPACITA' DISCIPLINARI (AREA TECNOLOGICO – DIGITALE).
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria di Primo Grado
Numero ore	30

Titolo modulo	SOCIAL CHORUS
Descrizione modulo	L'esperienza corale, mediante la conoscenza e la pratica della musica intesa come forma di linguaggio, è uno strumento ulteriore per comunicare, per imparare ad ascoltarsi ed ascoltare nel rispetto delle regole che ogni disciplina impone. La



	pratica corale potrà essere un supporto all'impegno educativo della scuola, mettendo ancora una volta i giovani di fronte alla responsabilità di un impegno preso e portato a termine con metodo, costanza e collaborazione reciproca. Si prevede di mettere in campo metodologie didattiche innovative (learning by doing, cooperative learning, debate, project based learning, peer education ...) e le tecnologie digitali all'avanguardia affinché il processo di apprendimento, ad alto contenuto relazionale, sia sempre coinvolgente e stimolante. Metodologie dunque che non solo sostengano e supportino, nelle modalità e nei tempi, ogni singolo studente nel proprio percorso di crescita umana, sociale, formativa e professionale, ma che, sollecitando la scoperta delle singole attitudini e valorizzandone le capacità, possano aiutare alla realizzazione del proprio progetto di vita.
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Scuola Primaria
Numero ore	30

Titolo modulo	GROW UP TOGETHER
Descrizione modulo	<p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none">• l'acquisizione di un'identità consapevole nel duplice rapporto con sé stessi e con gli altri• la rimozione degli ostacoli che impediscono la formazione della persona• la promozione della capacità di operare scelte autonome ed esprimere una propria progettualità• Sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita• favorire l'integrazione e la socializzazione• contribuire all'aumento dell'autostima e dello "stare bene"• implementare le soft skills
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria di Primo Grado
Numero ore	30

Titolo modulo	Cinema e Cittadinanza Attiva
Descrizione modulo	Il modulo promuove l'audiovisivo come strumento di moltiplicazione dei linguaggi e di maggiore consapevolezza critica delle proprie risorse e capacità personali come cittadini responsabili e attivi, sin da bambini. Il



	<p>contenuto del percorso modulare sarà inoltre di carattere civico, per tessere subito un collegamento significativo tra nuovi strumenti comunicativi acquisiti e possibilità di guardare con occhi nuovi la comunità locale, di ripensarla e rappresentarla con maggiore consapevolezza e spirito critico.</p> <p>Il modulo metodologicamente pone al centro i destinatari, in un processo di natura informale e ludico-educativo, così che possano essere protagonisti, incrementando così il senso di responsabilità e il successo nel conseguimento degli obiettivi formativi.</p> <p>Con un approccio che enfatizza la comunicazione, la collaborazione e la creatività, si promuove lo sviluppo di nuove competenze trasversali nei destinatari, con ricadute positive anche nell'esperienza curricolare e nei progetti di vita personali. Si adottano le pratiche dell'educazione non formale, delle cooperative learning, del team building e del role playing, combinati così da garantire un'esperienza immersiva nella quale i destinatari possano scoprire nuove possibilità personali ancora inesplorate.</p> <p>La finalità del modulo "Cinema e Cittadinanza Attiva" è educare gli alunni dell'IC Cristoforo Colombo ai linguaggi audiovisivi, fornendo così maggiori competenze in comunicazione, collaborazione e creatività, con le quali incrementare le proprie risorse di cittadini attivi sin dalla più giovane età.</p>
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Scuola Primaria
Numero ore	30

Titolo modulo	TEATRO ED ESPRESSIONE CORPOREA
Descrizione modulo	<p>Il modulo "Teatro ed espressione corporea" intende sviluppare un percorso di 30h di educazione al linguaggio corporeo e alla pratica teatrale, promuovendo competenze espressive e relazionali nei destinatari. Il modulo adotta un approccio metodologico innovativo, che promuove lo sviluppo nei destinatari di competenze linguistiche molteplici, maggiori capacità espressive e relazionali, valorizzando la creatività e la libera ricerca delle potenzialità personali e del gruppo.</p> <p>I destinatari sono protagonisti dell'intero processo creativo, acquisendo una maggiore consapevolezza delle risorse e delle proprie possibilità future. La metodologia promuove le competenze trasversali di espressione, relazione e creatività, che si attende abbiano anche ricadute positive nel percorso curricolare e nei processi di crescita personale. Secondo l'approccio del partner Cantiere Giovani, si adottano le pratiche dell'educazione non formale, delle cooperative learning, del team building e del role playing, combinati così da garantire un'esperienza immersiva nella quale i destinatari possano scoprire nuove possibilità personali ancora inesplorate.</p>
Numero	20 Studentesse e studenti Scuola Primaria



destinatari	
Numero ore	30

EMANA

Avviso di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di docenti TUTOR

Art. 1: Prerequisiti, compiti e strumenti del docente Tutor

Occorre selezionare n. 6 (SEI) tutor, ognuno per n. 30 ore, per la realizzazione del Progetto Scuola Viva. Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione del processo formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, e di collegamento generale con la didattica istituzionale; partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare:

- ✦ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- ✦ Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- ✦ Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- ✦ Presenza in aula durante le lezioni del docente;
- ✦ Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- ✦ Collabora con il docente esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- ✦ Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- ✦ Gestisce gli archivi dei dati allievi;
- ✦ Cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;
- ✦ È di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso, coinvolgendo i corsisti che rischiano di estraniarsi, e facilita i



- processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- ✦ Fornisce ai corsisti i materiali didattici;
 - ✦ Fornisce notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere;
 - ✦ Mantiene controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
 - ✦ Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisa immediatamente lo staff dirigenziale;
 - ✦ Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
 - ✦ Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale. Gli strumenti del tutor sono:
 1. Diario di bordo su cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;
 2. Scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.
 3. Schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti;
 4. Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche.



Art. 2: Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

1. Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
2. Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
3. Possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

Art. 3: Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del **giorno 02/05/2023** Presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Colombo Via Sacco e Vanzetti, 19 80020 Frattaminore Napoli

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. NON fa fede la data di spedizione. In alternativa le domande potranno essere inviate tramite posta certificata all'indirizzo e-mail nafic8g1001a@pec.istruzione.it.

Art. 4: Modalità di selezione e attribuzione dell'incarico

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
1	Laurea specialistica/ Diploma	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
3	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON/POR	Punti 2 fino ad un massimo di 8 progetti		



4	-Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT -Competenze informatiche generiche con attestato	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti punti 1 per titolo (max 5punti)		
5	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON/POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione delle domande presentate e a redigere le relative graduatorie.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line dell'Istituto il giorno **03/05/2023**

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro cinque giorni dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico al candidato più giovane.

La durata dell'incarico e i relativi compensi orari (pari a quelli previsti per il lavoro straordinario come da vigente C.C.N.L.), verranno compiutamente descritti nell'Incarico che sarà formalmente redatto all'atto della nomina. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa che dovranno risultare da apposito registro di presenza.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del POR e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Regione.

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Silvia Rosati.



Art. 5: Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222e ss. Del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Colombo.

L'Istituto Comprensivo Colombo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa):

Art. 6: Retribuzione oraria

Docente Tutor € 23,22 onnicomprensive

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Art. 7: Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto D.lgs. 196/2003sue modifiche ed integrazioni.

Art. 8: Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:



- ✓ Tramite circolare interna;
- ✓ Pubblicazione sul Sito www.colombofrattaminore.edu.it;

Art. 9: Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

1. Allegato A Domanda per Tutor
2. Allegato A1 Autodichiarazione punteggio titoli docenti tutor



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Silvia Rosati)



Allegato A POR SCUOLA VIVA – Domanda Tutor

Al Dirigente Scolastico
I.C. Colombo
Frattaminore (Napoli)

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

il/la sottoscritt.....
nato
a.....(.....)il.....
residente.....(.....)in via/piazza.....n.....
...CAP.....Telefono
.....Cell.....
e-
mail.....
Codice Fiscale
.....
Titolo di studio:
.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **Tutor** nel modulo

	MODULO	
MODULO 1	SOCIAL DANCE	
MODULO 2	SOCIAL RADIO	
MODULO 3	SOCIAL CHORUS	
MODULO 4	GROW UP TOGETHER	
MODULO 5	CINEMA E CITTADINANZAATTIVA	
MODULO 6	TEATRO ED ESPRESSIONECORPOREA	

Il sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.



Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

 _I_sottoscritt_DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula dei candidati e alla stesura della graduatoria.

Privacy

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Colombo di Frattaminore al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;*
- Curriculum Vitae sottoscritto;*
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;*

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO



Allegato A1 POR SCUOLA VIVA Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

COGNOME E NOME: _____

TITOLO DEL MODULO: _____

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
1	Laurea specialistica/ Diploma	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
3	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON/POR	Punti 2 fino ad un massimo di 8 progetti		
4	-Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT -Competenze informatiche generiche con attestato	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti punti 1 per titolo (max 5punti)		
5	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON/POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		

In fede