



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo "CRISTOFORO COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
P.IVA 80059420630 - C.M. NAEE13800A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naee13800a@istruzione.it](mailto:naee13800a@istruzione.it) - p.e.c. [naee13800a@pec.istruzione.it](mailto:naee13800a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)



Codice CUP: **B81B17000410006**  
Prot. n. 274/b38

Frattaminore, 30/01/2018

**Bando di selezione docenti interni tutor / figure aggiuntive**

**FSE -PON 2014/20**

*Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto: **UNA SCUOLA ATTRAENTE**.*

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2017-795	Una Scuola Attraente	€ 38.574,00
CIG: //		CUP: B81B17000410006	

**Il Dirigente Scolastico**

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per gli Interventi in Materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- **VISTA** l'autorizzazione del progetto UNA SCUOLA ATTRAENTE con identificativo IO.I.1A-FSEPON-CA-2017-795 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700, Roma, 24 luglio 2017;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 73 del 29/01/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale ATA Interno da coinvolgere nel PON;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione
  - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
  - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
  - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
  - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
  -
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
  - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
  - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

**RAVVISATA** la necessità di selezionare docenti interni, tutor e figure aggiuntive ,per la conduzione delle attività formative previste dal PON in oggetto;

**EMANA**

un avviso di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di docenti TUTOR e FIGURE



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione dello  
Risorsa Umana, Finanziaria e Strutturale  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scalastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AGGIUNTIVE mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione, coerenti con l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16-09-2016 riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico

Progetto / Sottoazione	10.1.1A
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-795	Armonia del corpo
	Il corpo e il movimento
	Pensieri e parole
	Matematicando
	Il giardino dei desideri

10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

### Descrizione Progetto

#### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto intende promuovere il raggiungimento del successo formativo degli alunni riducendo le disuguaglianze, limitando lo svantaggio psicofisico e sociale, migliorando le dinamiche relazionali tra alunni di diversa cultura ed estrazione sociale, prevenendo fenomeni di pregiudizio razziale e acquisendo le fondamentali conoscenze dell'ambiente nella pluralità dei suoi aspetti. L'obiettivo del progetto è un' integrazione tra le aree disciplinari : educazione motoria, lingua italiana, matematica, scienze.

#### Dettaglio dei Moduli

Nel dettaglio, i cinque moduli finanziati per l'Obiettivo 10.1.1A (corsi per allievi scuola primaria):

Titolo Modulo	<b>Armonia del corpo</b>
Descrizione Modulo	Sport e movimento
Tipologia di Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Numero destinatari	20 alunni Classi Prime e Classi Seconde
Numero di ore	30
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.

- L'idea di fondo, che sottende questa progettazione, è da individuarsi nello scopo principale

dell' **educazione sportiva scolastica**, che è quello di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni/e, offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di **mantenere** sempre più viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.

Titolo Modulo	<b>Il corpo e il movimento</b>
Descrizione Modulo	Sport e movimento
Tipologia di Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Numero destinatari	20 alunni Classi Terze
Numero di ore	30
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.

- Nel promuovere l'**educazione motoria**, si considera il movimento, al pari degli altri linguaggi, totalmente integrato nel processo di maturazione dell'autonomia personale e tiene presenti gli obiettivi formativi da perseguire in rapporto a tutte le aree della personalità:
  - morfologico-funzionale • intellettivo-cognitiva • affettivo-morale • sociale.
 Gli obiettivi specifici sono:
  - educare ad un corretto e sano sviluppo psico - fisico
  - favorire l' acquisizione dell' autonomia, dell' auto stima, della capacità di collaborazione
  - favorire la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell' equilibrio psico – fisico
  - sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità • determinare un corretto approccio alla competizione
  - soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
risorse umane, finanziarie e strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSC)

Titolo Modulo	<b>Pensieri e parole</b>
Descrizione Modulo	Potenziamento linguistico ed espressivo
Tipologia di Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Numero destinatari	20 alunni Classi Quinte
Numero di ore	60
Target	Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi bisognosi di azioni di orientamento.

- Il modulo ha come finalità generale l'**approfondimento** delle competenze di base **linguistico/espressive** attraverso un percorso integrato che miri a stimolare negli alunni destinatari la responsabilità e l'impegno nello studio, la riflessione e la partecipazione attiva ai personali processi di costruzione del sapere, la produzione del pensiero divergente.  
Pertanto, obiettivi specifici sono: 1. Rafforzare le capacità di lettura e scrittura in termini di correttezza formale e di espressività; 2. Potenziare le capacità di ascolto, comprensione e rielaborazione dei testi.

Titolo Modulo	<b>Matematicando</b>
Descrizione Modulo	Potenziamento logico/matematico
Tipologia di Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Numero destinatari	20 alunni Classi Quinte
Numero di ore	60
Target	Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi bisognosi di azioni di orientamento.

- Il modulo ha come finalità generale l'**approfondimento** delle competenze di base **logico/matematiche**, attraverso un percorso integrato che miri a stimolare nei giovani destinatari la responsabilità e l'impegno nello studio, la riflessione e la partecipazione attiva ai personali processi di costruzione del sapere, la produzione del pensiero divergente.  
Pertanto, obiettivi specifici sono: sviluppare la capacità di problem solving; potenziare la capacità di ordinare, quantificare, misurare fatti e fenomeni della realtà.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Educazione  
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

Titolo Modulo	<b>Il giardino dei desideri</b>
Descrizione Modulo	Educazione ambientale
Tipologia di Modulo	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Numero destinatari	20 alunni Classi Quarte
Numero di ore	30
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.

- Il modulo consentirà di realizzare un percorso partecipato di **educazione ambientale** volto alla rigenerazione dello spazio verde sito all'interno dell'Istituto.  
Verrà realizzato un laboratorio strutturato che coinvolgerà gli alunni dei due plessi in una pluralità di attività correlate e orientate a raggiungere un successo collettivo: trasformare l'area verde della scuola in un giardino rigoglioso a misura di bambino.

### **1. Prerequisiti, compiti e strumenti del docente Tutor**

Occorre selezionare n. 7 (Sette) tutor, ognuno per n. 30 ore. Il tutor deve essere in grado di usare la piattaforma del PON e ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione del processo formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, e di collegamento generale con la didattica istituzionale; partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Presenza in aula durante le lezioni del docente;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare il docente esperto durante le esercitazioni;
- Collabora con il docente esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Gestisce gli archivi dei dati allievi;
- Cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;

- Provvede a scaricare il modulo della privacy dalla piattaforma, a distribuirlo ai genitori dei corsisti per la compilazione e la firma, a riacquisirlo e caricarlo in piattaforma;
- E' di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso, coinvolgendo i corsisti che rischiano di estraniarsi, e facilita i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornisce ai corsisti i materiali didattici;
- Fornisce notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- Mantiene controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
- Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisa immediatamente lo staff dirigenziale;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Predisponde, in collaborazione con l'esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'alunno, la stesura e la firma del patto formativo;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale. Gli strumenti del tutor sono:
  - Diario di bordo su cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;
  - Scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.
  - Schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti;
  - Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche.

## **2. Prerequisiti e compiti della figura aggiuntiva**

Occorre selezionare cinque figure aggiuntive uno per ciascun modulo. Si specifica, come da normativa, che si tratta di professionisti che vengono coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi. Non rientra fra queste figure il docente di sostegno, a meno che non possenga i prerequisiti richiesti. In nessun caso la figura aggiuntiva potrà coinvolgere più allievi nella stessa ora. In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità e in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito dell'individuazione degli alunni partecipanti, con la possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo. **La figura aggiuntiva prevista per i progetti deve avere competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche, oltre a quelle curriculari e metodologiche,** e deve svolgere:

- Indagine socio-culturale su uno o più allievi partecipanti al corso;
- Recupero dei processi cognitivo-affettivi; orientamento e riorientamento;
- Guida per l'attuazione degli interventi in relazione ai fabbisogni dei partecipanti. Pertanto è importante la conoscenza dei processi di psicologia e pedagogia dell'età evolutiva, in particolare:
  - i processi e le tecniche di apprendimento;

- i processi mentali della percezione, della memoria, dell'attenzione, del linguaggio, dello sviluppo dell'intelligenza e degli stili cognitivi;
  - la competenza sulle metodologie didattiche e sulle tecniche di insegnamento.
- Al termine sarà necessario predisporre una relazione articolata sulle caratteristiche socio-culturali dei singoli alunni, e una scheda dettagliata sullo stile cognitivo dell'alunno con indicazioni di massima per il Consiglio di classe circa l'adozione di strategie metodologiche adeguate per promuovere e facilitare i processi di apprendimento.

### **3. OBBLIGHI PER LA FIGURA AGGIUNTIVA**

La figura aggiuntiva, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte
- Collaborare con l'esperto e il tutor nella predisposizione del piano delle attività e del prodotto finale dell'attività
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi
- Gestire la piattaforma GPU per quanto di sua competenza.

### **4. Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

### **5. Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione del docente Tutor –Figura aggiuntiva**

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:





**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### Tabella di valutazione dei titoli TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
1	Laurea specialistica/ Diploma	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
3	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 8 progetti		
4	-Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT -Competenze informatiche generiche con attestato	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti punti 1 per titolo (max 5punti)		
5	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		

### Tabella di valutazione dei titoli FIGURE AGGIUNTIVE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale attinente all'intervento* / Laurea in Scienze motorie (per i moduli di educazione motoria)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
3	Laurea triennale / Diploma ISEF (per i moduli di educazione motoria)	Punti 4		



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzioni Generali per interventi in materia di Educazione  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (TSE)

4	Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado (non cumulabile con formazione accademica)	Punti 6 per votazione >80 Punti 4 per votazione <= 80		
5	-Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.) -Competenze informatiche generiche con attestato	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti punti 1 per titolo (max 5punti)		
6	Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico min h 20	punti 5 per esperienza (max 25punti)		
7	Esperienza in attività coerenti con l'azione 10.1.1 (Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità)	punti 1 per titolo (max 5punti)		
8	Esperienze lavorative afferenti alla tipologia del modulo di riferimento min. h 20	punti 1 per esperienza (max 5punti)		

La domanda di ammissione alla selezione, redatta su apposito modello, devono essere presentate presso l'Ufficio Protocollo della scuola e corredata da curriculum in formato europeo.

**Termine di presentazione della domanda: ore 12:00 del 15 FEBBRAIO 2018.**

#### 6. Modalità di selezione:

Le richieste pervenute prima della pubblicazione o dopo la scadenza del presente bando non saranno tenute in considerazione.

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione delle domande presentate e a redigere le relative graduatorie.

**Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line dell'Istituto.**

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro **cinque giorni** dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

**Le graduatorie definitive saranno pubblicate entro il 28 FEBBRAIO 2018.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.**

**In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico al candidato più giovane.**

La durata dell'incarico e i relativi compensi orari (pari a quelli previsti per il lavoro straordinario come da vigente C.C.N.L.), verranno compiutamente descritti nell'incarico che sarà formalmente redatto all'atto della nomina. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa che dovranno risultare da apposito registro di presenza.



Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Silvia Rosati.

### **7. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del C.D. Colombo.

Il C.D. Colombo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa):

#### **7. Retribuzione oraria**

- Docente Tutor € 30,00 ad ora (Lordo Stato)
- Figura aggiuntiva € 30,00 ad ora (Lordo Stato)

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

#### **8. Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Unione IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

della L. 196/2003 e sue modifiche.

### **Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo del c.d. Colombo di Frattaminore;
- pubblicazione sul Sito [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it);

### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica  
allegata composta da:

Allegato A Domanda per Tutor

Allegato A1 Autodichiarazione punteggio titoli docenti tutor

Allegato B Domanda per Figura aggiuntiva

Allegato B1 Autodichiarazione punteggio titoli figura aggiuntiva



*Il Dirigente scolastico*

*Dott.ssa Silvia Rosati*



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

Allegato A PON 10862 – Domanda Tutor

Al Dirigente Scolastico  
 C.D. Colombo  
 Frattaminore  
 (Napoli)

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2017-795	Una Scuola Attraente	€ 38.574,00
CIG: //		CUP: B81B1700041006	

l/la sottoscritt

.....  
 ..... nato a  
 .....  
 (.....) il ..... residente a  
 .....  
 ..... (.....) in via/piazza  
 ..... n.  
 ..... CAP ..... Telefono  
 ..... Cell. .... e-mail  
 ..... Codice Fiscale  
 ..... Titolo di studio:  
 .....

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di Tutor nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

<input type="checkbox"/>	1.ARMONIA DEL CORPO
<input type="checkbox"/>	2.IL CORPO IN MOVIMENTO
<input type="checkbox"/>	3.PENSIERI E PAROLE
<input type="checkbox"/>	4.MATEMATICANDO
<input type="checkbox"/>	5.IL GIARDINO DEI DESIDERI



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione degli  
interventi Unicus, Finanziaria e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

   sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.  
Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la  
documentazione dei titoli.

### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

   sottoscritt\_ DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula dei candidati e alla stesura della graduatoria.

### **Privacy**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

Il Circolo Didattico Colombo di Frattaminore al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;*
- Curriculum Vitae sottoscritto;*
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;*
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza*
- .

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE)

*Allegato A1* - Scheda autodichiarazione  
titoli e punteggi

COGNOME E NOME:

---

TITOLO DEL MODULO:

---

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura della commissione</b>
<b>1</b>	Laurea specialistica/ Diploma	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
<b>2</b>	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
<b>3</b>	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 8 progetti		
<b>4</b>	-Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT -Competenze informatiche generiche con attestato	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti  punti 1 per titolo (max 5punti)		
<b>5</b>	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		

In fede

.....



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzioe Generale per gli interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato B PON 10862 – Domanda Figure Aggiuntive

Al Dirigente Scolastico  
C.D. Colombo  
Frattaminore  
(Napoli)

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE  
AGGIUNTIVE

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2017-795	Una Scuola Attraente	€ 38.574,00
CIG: //		CUP: B81B17000410006	

l/la sottoscritt

.....  
 ..... nato a  
 .....  
 (.....) il ..... residente a  
 .....  
 ..... (.....) in via/piazza  
 ..... n.  
 ..... CAP ..... Telefono  
 ..... Cell. .... e-mail  
 ..... Codice Fiscale  
 ..... Titolo di studio:  
 .....

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di Figura  
aggiuntiva nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità  
della domanda)

<input type="checkbox"/>	1.ARMONIA DEL CORPO
<input type="checkbox"/>	2.IL CORPO IN MOVIMENTO
<input type="checkbox"/>	3.PENSIERI E PAROLE
<input type="checkbox"/>	4.MATEMATICANDO
<input type="checkbox"/>	5.IL GIARDINO DEI DESIDERI





**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

   sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

#### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

   sottoscritt\_ DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula dei candidati e alla stesura della graduatoria.

#### **Privacy**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

Il Circolo Didattico Colombo di Frattaminore al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;*
- Curriculum Vitae sottoscritto;*
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;*
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza*
- .

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzioni Generali per interveire in materia di Educazione  
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

*Allegato B1* - Scheda autodichiarazione  
titoli e punteggi

COGNOME E NOME:

\_\_\_\_\_

TITOLO DEL MODULO:

\_\_\_\_\_

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale attinente all'intervento	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
3	Laurea triennale / Diploma ISEF (per i moduli di educazione motoria)	Punti 4		
4	Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado (non cumulabile con formazione accademica)	Punti 6 per votazione >80 Punti 4 per votazione ≤ 80		
5	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.) -Competenze informatiche generiche con attestato	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti  punti 1 per titolo (max 5punti)		
6	Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico min h 20	punti 5 per esperienza (max 25punti)		
7	Esperienza in attività coerenti con l'azione 10.1.1 (Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità)	punti 1 per titolo (max 5punti)		
8	Esperienze lavorative afferenti alla tipologia del modulo di riferimento min. h 20	punti 1 per esperienza (max 5punti)		

In fede

.....