

Prot. n. 2155/B32  
del 19.09.2016

**CIRCOLO DIDATTICO "CRISTOFORO COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
P.IVA 80059420630 - C.M. NAEE13800A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naee13800a@istruzione.it](mailto:naee13800a@istruzione.it) - [p.e.c. naee13800a@pec.istruzione.it](mailto:naee13800a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

**SCHEDA DI SINTESI/PIANIFICAZIONE**

**Anno Scolastico  
2016/2017**

**Progetto curricolare**

*"Prevenire si può"*

**Ambito:**

**educazione alla salute, alla convivenza civile e  
all'educazione affettiva**

**F.S. BES: ins. Coco Annalisa**

## Scheda di pianificazione

### **1.1 Denominazione progetto/attività**

Progetto curricolare "Prevenire si può".

### **1.2 Referente/Responsabile/Coordinatore del progetto/attività**

F.S. ins. Coco Annalisa.

### **1.3 Destinatari**

Gli alunni delle classi terze, quarte e quinte di entrambi i plessi di scuola primaria.

Le docenti dovranno iscrivere la propria classe al progetto tramite un'apposita scheda di registrazione (si allega).

### **1.4 Finalità**

La finalità del progetto è educare i bambini alla salute, intesa come benessere psico-fisico e non solo come assenza di malattia, educarli alla convivenza civile e all'educazione affettiva.

### **1.5 Obiettivi**

Gli obiettivi del progetto sono:

- prevenire e contrastare le prepotenze mediante giochi;
- incrementare l'autostima;
- educare all'ascolto e all'esternazione delle emozioni;
- contribuire alla crescita del gruppo classe in termini relazionali;
- imparare a gestire la rabbia;
- saper litigare senza farsi male;

- sperimentare le regole della convivenza civile;
- affrontare il tema del bullismo in maniera ludica;
- esprimersi di fronte al gruppo;
- riflettere sul bullismo attraverso la visione di film e cartoni animati;
- sensibilizzare la classe ai temi del bullismo mediante racconti;
- svolgere percorsi didattici con il Kit No-bullismo;
- svolgere attività con i pupazzi;
- realizzare una mostra/ manifestazione finale/ giornalino della scuola.

### 1.6 Tempi

Tutto l'anno.

I primi 7/8 incontri sono da considerarsi fondamentali per creare un clima di gruppo facilitante per l'espressione di ogni bambino e per l'eventuale emersione di difficoltà.

Gli altri incontri possono variare a seconda dell'esigenza della classe.

L'intero percorso è costituito da n.60 attività che ogni insegnante svolgerà nella propria classe. Le attività sono suddivise per bimestre: circa n.15 attività in ogni bimestre che corrispondono ad un paio di attività a settimana (a scelta se in due giorni diversi o entrambe nello stesso giorno). L'attività n.60 corrisponderà ad una manifestazione finale di tutte le classi partecipanti o alla realizzazione di un giornalino della scuola. Tale scelta sarà definita da tutte le insegnanti nel mese di gennaio 2017 e svolta nel mese di maggio 2017, in modo da impiegare l'intero secondo quadrimestre per organizzare l'evento finale.

### 1.7 Attività

Ottobre 2016/ novembre 2016

- Giochi di avvio
  1. Le carte "Mi presento"

2. Il contratto
3. La cartellina
4. Prepararsi per il viaggio
- L'autostima
  5. Il fotolinguaggio
  6. Raccontarsi con le immagini e le parole
  7. L'oggetto preferito
  8. Il bello che gli altri vedono in me
  9. Il tracciato dell'identità
- Le emozioni, i sentimenti e l'ascolto
  10. Le carte delle emozioni e dei sentimenti
  11. La settimana delle emozioni a scuola e a casa
  12. In una notte di temporale
  13. L'ascolto delle emozioni attraverso la musica
  14. Quando vivo certe emozioni
  15. La mia gioia di vivere con il colore e con il disegno

Dicembre 2016/ gennaio 2017

- La costruzione del gruppo classe
  16. Il termometro della classe
  17. Il gruppo classe
  18. I pregi e i difetti della nostra classe
  19. Al gruppo classe vorrei dire
  20. Come ti senti nella tua classe
  21. Io e i miei compagni
  22. La nostra classe, in due parole

- La gestione della rabbia
  - 23. Il cartellone della rabbia
  - 24. Quanto mi arrabbio?
  - 25. La pentola a pressione
  - 26. La rabbia distruttiva e la rabbia innocua
- Saper litigare senza farsi male
  - 27. Le carte del litigio
  - 28. Per causa mia, per causa tua
  - 29. Quando ho litigato sono riuscito a...

Febbraio 2017/ marzo 2017

- I valori della convivenza civile
  - 30. Le carte dei diritti
  - 31. Le regole a scuola, in famiglia, con gli amici...
  - 32. Le 7 cose di cui ho bisogno per star bene in classe...
  - 33. L'aeroplano e la torre di controllo
  - 34. L'isola di creta
- Il bullismo
  - 35. Le carte del bullismo
  - 36. Prepotenze a fumetti
  - 37. Il gioco dell'oca
  - 38. Parole e gesti che fanno male
  - 39. A quale animale assomigli?
  - 40. Io sono... ma sono anche... e vorrei...
  - 41. Costruiamo una storia di animali
  - 42. Il metodo dell'interesse condiviso

43. Le prese in giro

44. Nei panni degli altri

Aprile 2017/ maggio 2017

- Attività di feedback

45. Mi sento, ho bisogno, vorrei...

46. Ripensando all'incontro di oggi

47. Briciole di feedback

- Attività con i film (facoltative ma si consiglia la visione di almeno un film)

- *Ant Bully- Una vita da formica*

- *Game over*

- *Il Tarzan di gomma*

- *Il ragazzo dai capelli verdi*

- *Promesse*

- *La gabbianella e il gatto*

- *Momo*

- *Un ponte per Tarabithia*

- Attività con i racconti

48. Un foglio in tanti

49. Le canzoni raccontano

50. Il romanzo di classe

51. Jack e le sue fantastiche magie

52. La strega traditrice

53. Il dolce tesoro

- Attività con il Kit No-Bullismo per sensibilizzare i bambini sul problema

54. Leggiamo insieme le storie

55. Percorso didattico “La Scuola degli Acchiappatopi”

56. Percorso didattico “Mal di scuola”

- Attività con i pupazzi

57. A ciascuno la sua storia

58. Dalla storia alla drammatizzazione

59. Dalla improvvisazione al testo

- La mostra itinerante (in alternativa una manifestazione finale o un giornalino della scuola)

60. Bulli e bulle. Né vittime né prepotenti. Una mostra interattiva per le scuole e le famiglie

## 1.8 Metodologie

Saranno utilizzate tecniche di attivazione, come schede di lavoro personali, simulate di storie di vita, carte stimolo, giochi interattivi, attività a diversi livelli, role playing, circle time, tecniche di gestione dei conflitti, film e cartoni animati, scrittura narrativa.

Il percorso è pensato per essere gestito da un esperto esterno al gruppo o conduttore; le insegnanti potranno semplificare alcune attività, se lo riterranno opportuno.

## 1.9 Rapporti con le istituzioni

Si richiederà la partecipazione dell'ASL di riferimento NA2-NORD e della Polizia di Stato in occasione dell'evento finale.

## 1.10 Risorse umane

- FS BES
- Docenti delle classi terze, quarte e quinte dei due plessi
- Eventuali accordi con FS tecnologie informatiche per visione film e cartoni animati (per le classi senza LIM)
- Eventuale coinvolgimento dell'ASL NA2 NORD/ della Polizia di Stato

### 1.11 Materiali

La FS BES provvederà a fornire una copia del materiale, suddiviso per bimestri, ad ogni interclasse: precisamente in seguito alla firma della scheda di registrazione al progetto sarà fornito il materiale per il primo bimestre e in occasione della consegna della scheda di valutazione (novembre 2016/ gennaio 2017/ marzo 2017) sarà fornito il materiale per il bimestre successivo. Ogni docente provvederà alle copie per la rispettiva classe.

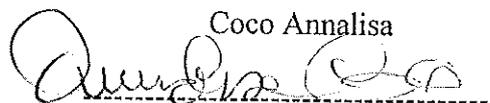
### 1.12 Metodologie di controllo/valutazione

La FS BES consegnerà ad ogni interclasse una scheda di valutazione inerente l'andamento generale del progetto una settimana prima della consegna, che avverrà in occasione dei consigli di interclasse (novembre 2016/ gennaio 2017/ marzo 2017/ maggio 2017).

Frattaminore, 15/09/2016

La FS BES

Coco Annalisa

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Annalisa Coco', written over a horizontal dashed line.