Prot. n. 2154 / B32
del 19.09.2016

CIRCOLO DIDATTICO "CRISTOFORO COLOMBO"
DI FRATTAMINORE
VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)
P.IVA 80059420630 – C.M. NAEE13800A Tel Fax 0818369557
e-mail: naee13800a@istruzione.it – *p.e.c.* naee13800a@pec.istruzione.it
sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

SCHEDA DI SINTESI/PIANIFICAZIONE

Anno Scolastico
2016/2017

Progetto curricolare

"La storia di Odilla che odiava la dolcezza"

Ambito:

educazione alla salute, alla convivenza civile e all'educazione affettiva

F.S. BES: ins. Coco Annalisa

Scheda di pianificazione

1.1 **Denominazione progetto/attività**

Progetto curricolare "La storia di Odilla che odiava la dolcezza".

1.2 **Referente/Responsabile/Coordinatore del progetto/attività**

F.S. ins. Coco Annalisa.

1.3 **Destinatari**

Gli alunni delle classi prime e seconde di entrambi i plessi di scuola primaria.

Le docenti dovranno iscrivere la propria classe al progetto tramite un'apposita scheda di registrazione (si allega).

1.4 **Finalità**

La finalità del progetto è educare i bambini alla salute, intesa come benessere psico-fisico e non solo come assenza di malattia, educarli alla convivenza civile e all'educazione affettiva attraverso la gestione positiva di rabbia e odio.

1.5 **Obiettivi**

Gli obiettivi del progetto sono:

- prevenire e contrastare le prepotenze;
- incrementare l'autostima;
- educare all'ascolto e all'esternazione delle emozioni;
- contribuire alla crescita del gruppo classe in termini relazionali;
- imparare a gestire la rabbia;

- esprimersi di fronte al gruppo;
- gestire la sovraeccitazione, l'iperattività e l'autodistruttività;
- capire l'importanza della fiducia;
- imparare a non sfidare regolarmente l'autorità;
- individuare il motivo profondo del risentimento;
- usare il gioco e la fantasia per ritrovare fiducia e tranquillità;
- realizzare un evento finale: drammatizzazione/ manifestazione finale/ giornalino.

1.6 Tempi

Novembre 2016/ maggio 2017.

Il percorso prevede n. 29 attività psicoeducative con il supporto della favola "La storia di Odilla che odiava la dolcezza".

Le attività saranno svolte una o due volte a settimana (a discrezione della docente), a partire dalla fine del mese di novembre 2016.

Prima parte

Aiutare i bambini a comunicare ed elaborare le proprie emozioni di rabbia e ira:

- attività mediante la favola "La storia di Odilla che odiava la dolcezza" + attività dalla n.1 alla n.6 entro la fine del mese di gennaio 2017;
- attività dalla n.7 alla n.16 entro la fine del mese di marzo 2017.

Seconda parte

Aiutare i bambini a comunicare ed elaborare il proprio odio:

- attività dalla n.1 alla n.12 entro la fine del mese di maggio 2017.

Nel mese di gennaio 2017, in occasione dell'interclasse, le docenti sceglieranno la modalità attraverso la quale vorranno concludere il progetto (drammatizzazione, manifestazione finale, giornalino, ecc...) nel mese di maggio 2017, in modo da impiegare l'intero secondo quadrimestre per organizzare l'evento finale.

1.7 Attività

Novembre 2016/ gennaio 2017

Prima parte

Aiutare i bambini a comunicare ed elaborare le proprie emozioni di rabbia e ira

- Attività propedeutica mediante la favola "La storia di Odilla che odiava la dolcezza": lettura/ spiegazione/ rappresentazione grafica/ drammatizzazione
- Attività n.1: se tu fossi una bomba
- Attività n.2: un mondo freddo e duro
- Attività n.3: spacca, rovina e spara
- Attività n.4: chi sveglia il vulcano
- Attività n.5: i suoni che gridano
- Attività n.6: l'arte della rabbia

Febbraio 2017/ marzo 2017

Ancora prima parte

Aiutare i bambini a comunicare ed elaborare le proprie emozioni di rabbia e ira

- Attività n.7: la foresta degli alberi scribacchini
- Attività n.8: la rabbia che esplode
- Attività n.9: esplosioni
- Attività n.10: troppa rabbia, che paura!
- Attività n.11: il bello e il brutto di arrabbiarsi
- Attività n.12: SOS rabbia
- Attività n.13: dal fiume rabbioso al lago tranquillo
- Attività n.14: niente esplosione
- Attività n.15: storie arrabbiate

- Attività n.16: quando gli adulti soffiano sul fuoco

Aprile 2017/ maggio 2017

Seconda parte

Aiutare i bambini a comunicare ed elaborare il proprio odio

- Attività n.1: la galleria dell'odio
- Attività n.2: guerriero, lottatore o bambino?
- Attività n.3: autoprotezione
- Attività n.4: poteri magici
- Attività n.5: la palla spinosa
- Attività n.6: calpestare i piccoli e i deboli
- Attività n.7: squalo o piranha?
- Attività n.8: le persone che non hanno mai chiesto scusa
- Attività n.9: la rabbia-spazzatura
- Attività n.10: odiare per immagini
- Attività n.11: la direzione sbagliata
- Attività n.12: cuore che odia o cuore felice?

1.8 **Metodologie**

Saranno utilizzate schede di lavoro personali, simulate di storie di vita, role playing, circle time, rappresentazioni grafiche, drammatizzazioni, scrittura creativa.

1.9 **Risorse umane**

- FS BES
- Docenti delle classi prime e seconde dei due plessi

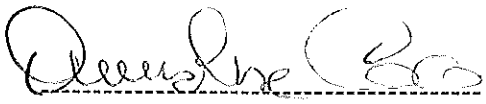
1.10 **Materiali**

La FS BES provvederà a fornire una copia del materiale ad ogni interclasse: precisamente in seguito alla firma della scheda di registrazione al progetto sarà fornito il materiale per il primo bimestre e in occasione della consegna della scheda di valutazione (gennaio 2017/ marzo 2017) sarà fornito il materiale per il bimestre successivo. Ogni docente provvederà alle copie per la rispettiva classe.

1.11 **Metodologie di controllo/valutazione**

La FS BES consegnerà ad ogni interclasse una scheda di valutazione inerente l'andamento generale del progetto una settimana prima della consegna, che avverrà in occasione dei consigli di interclasse (gennaio 2017/ marzo 2017/ maggio 2017).

Frattaminore, 15/09/2016

La FS BES

Coco Annalisa