



**I.C. COLOMBO DI FRATTAMINORE**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)

C.F. 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8qv00a@istruzione.it](mailto:naic8qv00a@istruzione.it) – p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

Allegato 4

**Scuola Primaria**

**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

La seguente programmazione delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curricolo d’istituto e inserito nel PTOF per questo Anno Scolastico, delle programmazioni dipartimentali che ne discendono. La seguente programmazione viene rimodulata in considerazione delle recenti disposizioni regionali in ordine all’emergenza sanitaria Covid 19 e in ottemperanza a quanto stabilito a livello di Istituzione Scolastica.

Docente:

Scuola primaria

Classe:

Disciplina:

**Le competenze, le abilità e le conoscenze non vengono modificate rispetto alla programmazione prevista nel curricolo, ma verranno semplificate per il raggiungimento degli obiettivi minimi**

**Verbale n. del .....**

.....  
.....  
.....  
.....

**Materiali di studio proposti per le Attività ASINCRONE, cioè attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento:**

libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice, visione di filmati, documentari, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI o altri archivi digitali , materiali prodotti dall'insegnante, YouTube, altro...

-Gli studenti lavoreranno su materiali quali schede didattiche, mappe e sintesi opportunamente prodotte dal docente.

-Gli alunni utilizzeranno i supporti audio per la lingua inglese allegati al libro di testo.

*Modalità di interazione con gli alunni*

***ATTIVITA' SINCRONE***

*Tra le attività sincrone si elencano in modo non esaustivo ,le seguenti attività:*

*VIDEO CHAT con tutta la classe;*

*VIDEOLEZIONE con tutta la classe con utilizzo di MEET ;*

*ATTIVITA' SINCRONE svolte in G-Suite Classroom;*

*ATTIVITA' svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione*

**TEMPI DI LAVORO**

Il docente potrà comunicare il proprio piano di attività alla classe di riferimento utilizzando la bacheca del Registro elettronico Spaggiari.

Le attività Sincrone vanno utilizzate e programmate con criterio anche al fine di evitare che lo studente passi molto tempo davanti al monitor.

La scansione dell'attività potrebbe svolgersi a fasi.

FASE 1: SINCRONA: Condivido un metodo, preparo un lavoro, spiego e indico consegne.

FASE 2: ASINCRONA: Lo studente prepara e approfondisce

FASE 3: SINCRONA : restituzione del lavoro.

**Piattaforme e strumenti canali di comunicazione che vengono utilizzati.**(WhatsApp, e-mail Didattica multimediale del registro , Google education, Google Suite, )

--Google Classroom, Didattica multimediale del registro.

**Modalità di accesso da parte dell'alunno e relativo percorso:pc, smart**

**Modalità di verifica formativa e materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze.**(restituzione degli elaborati corretti; delle valutazioni sugli elaborati corretti; livello di interazione; test on line; tipologie di colloquio via Google Classroom, rispetto dei tempi di consegna)

La valutazione avrà carattere formativo, compendosi in itinere per rilevare come gli alunni recepiscono le nuove conoscenze e servirà ad adeguare costantemente l'attività didattica. Si potranno utilizzare diversi tipi di prove che consentano di valutare on-line come gli alunni stanno acquisendo le nuove conoscenze. Molto utili a questo scopo sono la conversazione orientata; brevi interrogazioni orali; il pensiero ad alta voce: in cui l'alunno esplicita il proprio modo di ragionare, le strategie che utilizza; le prove oggettive (soprattutto a scelta multipla); il sistematico controllo delle attività effettuate

Si procederà al controllo sistematico delle attività effettuate quotidianamente con inoltro di schede di autocorrezione agli alunni da parte del docente successivamente alla data di scadenza fissata per la consegna del compito. Conversazioni orientate con la piattaforma GOOGLE CLASSROOM, e somministrazione di prove oggettive di verifica.

**Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico, Interventi relativi a studenti diversamente abili:**

Gli studenti DSA e BES seguiranno la progettualità declinata nel PDP con l'utilizzazione degli strumenti compensativi e dispensativi. Gli studenti diversamente abili seguiranno il programma definito nel PEI con il supporto del docente di sostegno.

Luogo e data

IL DOCENTE

Il Dirigente Scolastico